

## EQUIPO EDITORIAL / EDITORIAL TEAM / EQUIPA EDITORIAL

### Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe

Dr. Juan Luis Martí Ayala. Universidad Europea del Atlántico, España.

### Editores Asociados / Associate Editors / Editores associados

Dr. David Gil Sanz. Universidad Europea del Atlántico, España.

Dr. David Herrero Fernández. Universidad Europea del Atlántico, España.

Mariacarla Martí. Universidad Europea del Atlántico, España.

Dra. Pamela Parada Fernández. Universidad Europea del Atlántico, España.

### Gestor de la revista / Journal Manager / Gerente de revista

Beatriz Berrios Aguayo, Universidad de Jaén, España.

## Consejo Científico Internacional / International Scientific Committee / Conselho Científico internacional

José Antonio Adrián, Universidad de Málaga, España

Ana Aierbe, Universidad del País Vasco, España

Francisco Alcantud, Universidad de Valencia, España

Raquel-Amaya Martínez, Universidad de Oviedo, España

Imanol Amayra Caro. Universidad de Deusto, España.

Pedro Arcía, Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Enrique Arranz, Universidad del País Vasco, España

César Augusto Giner, Universidad Católica de Murcia, España

Sofía Buelga, Universidad de Valencia, España

José Luis Carballo Crespo. Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Juan Luís Castejón, Universidad de Almería, España

Susana Corral, Universidad de Deusto, España

Erika Coto, Universidad de Iberoamérica, Costa Rica

Andrés Dávila, Universidad del País Vasco, España

Amaro Egea Caparrós, Universidad de Murcia, España

María Eugenia Gras, Universidad de Girona, España

Maite Garaigordóbil, Universidad del País Vasco, España

Félix Loizaga, Universidad de Deusto, España

Luis López González, Universidad de Barcelona, España

Juan Francisco Lopez Paz, Universidad de Deusto, España

Juan Luís Luque, Universidad de Málaga, España

Timo Juhani Lajunen, Middle East Technical University, Turquía

Ana Martínez Pampliega, Universidad de Deusto, España

Laura Merino Ramos. Universidad de Deusto, España.

Julio Pérez-López. Universidad de Murcia, España.

Concepción Medrano, Universidad del País Vasco, España

Ramón Mendoza, Universidad de Huelva, España

Cristina Merino, Universidad del País Vasco, España

Francisco Moya, Universidad Católica de Murcia, España

Manuel Peralbo, Universidad de La Coruña, España

Esperanza Ochaita, Universidad Autónoma de Madrid, España

Fernando Olabarrieta, Universidad del País Vasco, España

Alfredo Oliva, Universidad de Sevilla, España

Rosario Ortega, Universidad de Córdoba, España

M<sup>a</sup> José Rodrigo, Universidad de La Laguna, España

Emilio Sánchez, Universidad de Salamanca, España

Miguel Ángel Santed, UNED, España

Mark Sullman, Middle East Technical University, Turquía

Adriana Wagner, Universidade Federal do Rio Grande do Sul,

Brasil

### Patrocinadores:

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana

Universidad internacional Iberoamericana. Campeche (México)

Universidad Europea del Atlántico. Santander (España)

Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto Rico (EE. UU)

Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

### Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN)

Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén

Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche (CITTECAM) – México.



## SUMARIO / SUMMARY / RESUMO

---

- Editorial ..... 6
  
- Modelo teórico para la resolución de conflictos en las compañías navieras brasileñas a través de una constelación organizacional sistémica - Una propuesta ..... 7  
Theoretical Model of Conflict Resolution in Brazilian Navigation Companies Through the Systemic Organizational Constellation - A Proposal.  
*Mónica Pires Sant`Anna Maciel, José Antonio Maciel Pereira. Fundación Universitaria Iberoamericana (Brasil).*
  
- Trastornos mentales en pacientes de consultorios externos de medicina del Hospital "Jose Agurto Tello ..... 27  
Mental disorders in patients of external doctor's offices of medicine of the hospital "Jose Agurto Tello".  
*Rolly Guillermo Rivas Huaman. Ministerio de la Mujer (Perú).*
  
- Taller de educación emocional como herramienta para el desarrollo creativo ..... 43  
Emotional education workshop as a tool for creative development.  
*Beatriz Berrios Aguayo, Lorena Pulido Mantas. Universidad de Jaén / Universidad Autónoma de Barcelona (España).*
  
- Implementación de un programa basado en mindfulness con pacientes con enfermedad mental del Centro de Rehabilitación Psicosocial Padre Menni de Torrelavega..... 57  
implementation of a mindfulness-based program with patients with mental illness of the Padre Menni Psychosocial Rehabilitation Center of Torrelavega.  
*Iciar Martino Becerril. Fundación Universitaria Iberoamericana (Etiopia).*
  
- Un enfoque psicosocial aplicado a la planificación y desarrollo territorial. El caso de la costa de Cantabria (España) ..... 73  
Psychosocial approach applied to territorial planning and development. The case of the coast of Cantabria (Spain).  
*Miguel Ángel Gandarillas, Michael K. McCall, Pilar Mairal, María Rosa Barreda. Universidad Europea del Atlántico (España) / Universidad Nacional Autónoma de México / Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (México) / Universidad Complutense de Madrid (España) / Universidad de Cantabria (España).*
  
- Relación entre estilos de apego y regulación ..... 89  
Relationship between attachment styles and emotional regulation.  
*Marina Hanoos López. Universidad Europea del Atlántico (España)*



## Editorial

---

Iniciamos el número actual de la revista *Psychology Research* con una propuesta sobre un modelo de transformación de conflictos en empresas de navegación brasileñas. a través de una constelación organizacional sistémica. La propuesta de este artículo presenta el uso de aplicaciones de esta técnica. El método de análisis de contenido se utilizó, bajo una matriz de Constelaciones Familiares, para la intersección de trabajos académicos teóricos sobre tipos de Constelaciones y sobre Empresas de Apoyo Marítimo para identificar las características funcionales necesarias en una empresa del sector y su idoneidad para los roles existentes. de los participantes involucrados directa o indirectamente en el proceso de una Constelación Organizacional. Como resultado, la construcción del modelo sigue siendo totalmente empírica, se discute sobre su validez y su empleabilidad en la empresa en esta área.

Desde otra óptica, en el siguiente artículo se hace una evaluación de la presencia de trastornos mentales en consultorios externos de medicina. La investigación presentada tuvo como objetivo conocer el porcentaje de la población que, además de presentar dolencias físicas, también presentan síntomas de trastornos mentales y, sin embargo, no buscan apoyo psicológico. Se diseñó un estudio descriptivo no experimental transversal, con pacientes adultos de consultorios externos de medicina, En los resultados se encontró distinta sintomatología psicopatológica. También se evaluó la frecuencia en función del género, concluyendo que muchas personas que presentan dolencias o dificultades físicas, también pueden presentar síntomas de trastorno mental y que requieren de atención psicológica.

La tercera propuesta se trata de un taller de educación emocional como herramienta para el desarrollo creativo. Esta aportación destaca la importancia de las emociones para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes. Este estudio tuvo como objetivo mostrar la existencia de relaciones entre las dimensiones de la inteligencia emocional y la creatividad, así como analizar la efectividad de un taller de educación emocional sobre la inteligencia emocional y el nivel de creatividad. Los resultados mostraron relaciones estadísticamente significativas entre las dimensiones de la inteligencia emocional y la creatividad, así como un efecto predictivo de estas dimensiones emocionales sobre la creatividad.

En el siguiente artículo se muestra la aplicación de un programa basado en *mindfulness* en pacientes con enfermedad mental. El punto de partida es que las intervenciones basadas en *Mindfulness* cada vez son más utilizadas para intervenir en estrés, ansiedad o depresión; sin embargo, para trastorno mental grave ha sido poco estudiado. Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas en ansiedad/rasgo y depresión, concluyendo que el programa de intervención propuesto contribuyó al objetivo de reducir la sintomatología más común de la enfermedad mental grave.

La quinta aportación supone un enfoque psicosocial aplicado a la planificación y desarrollo territorial. El estudio pretende describir una metodología innovadora de planificación y desarrollo territorial ante los desafíos ecológicos, culturales y económicos derivados de la presión urbana, industrial y turística en las franjas costeras. El objetivo principal subraya el potencial de integración dinámica que poseen los territorios costeros, cuencas fluviales y espacios litorales para el logro de estrategias efectivas de desarrollo sostenible. El diseño de investigación y desarrollo metodológico está basado en estudios participativos para el desarrollo territorial desde enfoques psicosociales y en el análisis de expertos en seis países, con el principal caso de estudio en el litoral de Cantabria (España). La metodología propuesta se centra en los valores ecoculturales y los conocimientos locales como vectores sinérgicos de desarrollo cultural y social, proyectándose como corredores estratégicos debido a su diversidad y capacidad natural para modelar paisaje y territorio. Se propone una ordenación territorial basada en una gobernanza participativa donde el conocimiento local es transformado en un mapeo participativo y colectivo de los valores culturales, históricos, sociales, económicos y ecológicos de la población y sus instituciones. El resultado final es la implementación de una cartografía ecocultural que incorpora cadenas de valor territoriales y redes de integración socio-ecológica.

Para finalizar, en la última aportación se evalúa la relación entre los estilos de apego y la desregulación emocional. Los instrumentos de medida utilizados fueron el cuestionario sobre estilo de apego (CaMir) y el cuestionario de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS). Mediante estadísticos descriptivos y un modelo de regresión lineal múltiple se encontró una correlación significativa entre dificultad en la regulación emocional y dos estilos de apego inseguro: evitativo y ansioso. También se analizó si existían diferencias entre los distintos géneros en cuanto a las dificultades en la regulación emocional.

Dr. Juan Luís Martín Ayala  
Editor Jefe / Editor in chief / Editor Chefe