

EQUIPO EDITORIAL / EDITORIAL TEAM / EQUIPA EDITORIAL**Editora Jefe / Editor in chief / Editora Chefe**

Maria Jesús Yolanda Colmenero Ruiz, Universidad de Jaén, España

Editores Asociados / Associate Editors / Editores associados

Javier Cortés Moreno, Universidad de Jaén, España

Pedro Jurado de los Santos, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Antoni Navío Gómez, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Secretaria / Secretary / Secretário

Mariana Gómez Vicario, Universidad de Jaén España

Apoyo al Equipo Editorial

Nuria Cantero Rodríguez, Universidad de Jaén, España

Silvia Pueyo Villa, Universidad Europea del Atlántico, España

Consejo Científico Internacional / International scientific committee / Conselho científico internacional

Anna Karin Jytte Holmqvist, Hebei University/university Of Central Lancashire, United Kingdom

Carlos Henrique Medeiros De Souza, Universidade Estadual Do Norte Fluminense-uenf, Brasil

Fernanda Castro Manhães, Faculdade Metropolitana São Carlos - Famesc, Brasil

Uyguaciara Veloso Castelo Branco, Universidade Federal De Paraíba, Brasil

Maria Natalia Calderón Astorga, Centro Especializado En Lenguaje Y Aprendizaje (Cela), Costa Rica

Elson Glücksberg, Expansão Universitária Fasipe-sinop., Brasil

Humberto Ortega Villaseñor, Universidad Nacional Autónoma De México., México

Paulo Hidea Nakamura, Universidade Federal Da Paraíba, Brasil

Alfonso Camargo Muñoz, Universidad Santo Tomás, Sección Tunja, Colombia

Pedro José Arrifano Tadeu, Instituto Politécnico Da Guarda, Portugal

Diego Enrique Báez Zarabanda, Universidad Autónoma De Bucaramanga, Colombia

Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, Universidad Industrial De Santander -UIS- (Bucaramanga), Colombia

Carlos Da Fonseca Brandão, Universidade São Paulo (Unesp), Brasil

Rosimeire Dos Santos, Universidade Estadual Paulista "Júlio De Mesquita Filho"- Unesp - Pós-graduação Campus De Marília, Marília/sp, Brasil

Renan Antônio Da Silva, Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho, Unesp, Brasil

Cynthia Guadalupe Piña Zapiaín, Universidad Del Noreste, Une, Tampico, México

Luciana Siqueira Rosseto Salotti, Universidade Paulista (Unip), Brasil

Patrocinadores:

Funiber - Fundación Universitaria Iberoamericana (España)
Universidad internacional Iberoamericana. Campeche (México)
Universidad Europea del Atlántico. Santander (España)
Universidad Internacional Iberoamericana. Puerto Rico (EE. UU)
Universidade Internacional do Cuanza. Cuito (Angola)

Colaboran:

Centro de Investigación en Tecnología Industrial de Cantabria (CITICAN) Grupo de Investigación IDEO (HUM 660) - Universidad de Jaén
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche (CITTECAM) – México

Derechos de autor:

Todos los artículos que componen este número están bajo la licencia Creative Commons y cuentan con el Digital Object Identifier (DOI). Los autores conservan los derechos de autor y conceden a la revista el derecho de primera publicación con la obra simultáneamente licenciada bajo una licencia de atribución de Creative Commons que permite a otros compartir el trabajo con un reconocimiento de la autoría del trabajo con uso no comercial y la mención de la publicación inicial en esta revista.

Lugar de edición:

MLS Journals
Parque Científico y Tecnológico de Cantabria.
C/Isabel Torres 21. 39011 Santander, España

Portada: Tegucigalpa (Honduras)

MLSISJ: es una publicación científica que se edita dos veces al año, meses de junio y diciembre.

SUMARIO / SUMMARY / RESUMO

▪ Editorial.....	78
▪ La formación docente desde la perspectiva de la educación inclusiva: una revisión sistemática.....	79
Teacher training from the perspective of inclusive education: a systematic review) <i>Michele Aparecida Cerqueira Rodrigues, Universidad Logos (Estados Unidos)</i>	
▪ Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos en Honduras: Herramientas para la Protección de Defensores y Defensoras.....	98
Human Rights Protection Mechanisms in Honduras: Tools for the Protection of Human Rights Defenders <i>Edwin Alexander Álvarez Norales, Universidad Internacional Iberoamericana</i>	
▪ Educación cultural indígena para pueblos no indígenas: propuesta pedagógica para valorar la diversidad e implementar la ley nº 11.645/	115
Indigenous cultural education for non-indigenous people: pedagogical proposal for the appreciation of diversity and implementation of Law No. 11.645/2008 <i>Clayton Ferreira dos Santos Scarcella, Universidad Europea del Atlántico (Brasil)</i>	
▪ Uso del portafolio digital como recurso autorregulador usado por docentes universitarios en estudiantes con necesidades educativas personales: una revisión sistemática	130
Use of the digital portfolio as a self-regulatory resource implemented by university teachers on students with personal educational needs: a systematic review <i>Angelica Ralil Velázquez, Universidad Internacional Iberoamericana(México), María Elena Pérez-Ochoa Universidad Internacional De Valencia (España) y Óscar Ulloa-Guerra Universidad Internacional Iberoamericana (México)</i>	

