

**ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN FAMILIAR Y AUTOCONCEPTO EN ADOLESCENTES
EMBARAZADAS, HOSPITAL TOMASINA VALDEZ, REPÚBLICA DOMINICANA,
2021-2022**

**FAMILY SOCIALIZATION STYLES AND SELF-CONCEPT IN PREGNANT ADOLESCENTS,
TOMASINA VALDEZ HOSPITAL, DOMINICAN REPUBLIC, 2021-2022**

Altagracia Romero-Ramírez

Universidad Internacional Iberoamericana, México

[Romero.altagracia@gmail.com] [<https://orcid.org/0009-0005-4902-2862>]

Javier Diz Casal

Universidad de Vigo, España

[javierdizcasal@gmail.com] [<https://orcid.org/0000-0003-1332-8905>]

Información del manuscrito:

Recibido/Received: 13/04/2025

Revisado/Reviewed: 21/09/2025

Aceptado/Accepted: 05/12/2025

RESUMEN

Palabras clave: socialización familiar, autoconcepto, socialización parental.

El presente artículo es una investigación centrada en las relaciones familiares y el autoconcepto. Su objetivo fue analizar los estilos de socialización familiar y el autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas en el Hospital Tomasina Valdez, República Dominicana en el período 2021-2022. Se implementó un enfoque mixto, observacional, descriptivo, correlacional y transversal. La muestra estuvo compuesta por 30 adolescentes de entre 12 a 19 años. Dicha muestra se calculó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos utilizados fueron un protocolo de entrevista, la Escala de Autoestima de Rossemberg y la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29). Para analizar la relación entre las variables se usó el Coeficiente de Correlación de Spearman y el Chi cuadrado. Los resultados indican que no existe relación entre los estilos de socialización familiar y autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas en el Hospital Tomasina Valdez. La mayoría de las participantes se encuentran en la adolescencia tardía con un nivel educativo de educación secundaria incompleta, con uniones tempranas. El estilo de socialización en las madres fue el indulgente y en el padre fue el negligente. Las participantes pertenecen a familia monoparental y con un nivel de autoconcepto bajo. Se concluye que un estilo de socialización familiar caracterizado por altos niveles de afecto, supervisión, normas y límites, claramente establecidos en ambos progenitores, favorece el bienestar emocional de las adolescentes y, aunque no determina el nivel de autoconcepto, puede ayudar a que las adolescentes se autoperciban de una manera más positiva.

ABSTRACT

Keywords:

This article presents a study focused on family relationships and self-concept. Its objective was to analyze family socialization styles

family socialization, self-concept,
and parental socialization.

and self-concept in pregnant adolescents attending outpatient clinics at the Tomasina Valdez Hospital in the Dominican Republic during the period 2021-2022. A mixed-methods, observational, descriptive, correlational, and cross-sectional approach was implemented. The sample consisted of 30 adolescents aged 12 to 19 years. This sample size was calculated using non-probability convenience sampling. The instruments used were an interview protocol, the Rosenberg Self-Esteem Scale, and the Parental Socialization Scale in Adolescence (ESPA 29). Spearman's rank correlation coefficient and the chi-square test were used to analyze the relationship between the variables. The results indicate that there is no relationship between family socialization styles and self-concept in pregnant adolescents attending outpatient clinics at the Tomasina Valdez Hospital. Most of the participants were in late adolescence with an incomplete secondary education and had entered into early unions. The mothers' parenting style was indulgent, while the fathers' was neglectful. The participants came from single-parent families and had a low level of self-concept. It is concluded that a family parenting style characterized by high levels of affection, supervision, and clearly established rules and boundaries from both parents promotes the emotional well-being of adolescents and, while not determining their level of self-concept, can help them perceive themselves more positively.

Introducción

La adolescencia es un período importante en el desarrollo del ser humano. Inicia al finalizar la niñez y se extiende próximo a la segunda década de vida (Oron, 2019). De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2021), se divide en tres períodos: adolescencia temprana de 10 a 13 años, media, de 14 a 16 y tardía, desde los 17 años y se puede extender hasta los 21 años. Durante esa etapa ocurren transformaciones físicas, psicológicas y sociales. A nivel psicológico, se va construyendo la personalidad. A nivel físico se observan cambios de estatura y transformaciones físicas del cuerpo. A nivel social, los jóvenes disminuyen la interacción con la familia y aumentan los vínculos con los grupos de la misma edad (Papalia y Martorell, 2021).

Aunque los jóvenes tienden a pasar más tiempo con los amigos, el sistema familiar no pierde su influencia en la vida de los adolescentes, ya que es el entorno más importante para su desarrollo. A partir de las socializaciones que se dan en el hogar los seres humanos aprenden a relacionarse. Esas interacciones sirven de base para establecer vínculos, adaptarse a otros contextos y desarrollar el autoconcepto. Por medio de la convivencia, los padres transmiten valores, manifiestan afecto y retroalimentan de manera positiva o negativa las cualidades que poseen los hijos (Papalia y Martorell, 2021).

De acuerdo con Palacios-Garay y Coveñas-Lalupú (2019) el autoconcepto es la imagen mental que las personas se crean de su propio ser. En ese sentido, Papalia y Martorell (2021) explican que, para su formación, el individuo toma como referencia la apreciación de los demás y a partir de ahí, elabora su propia valoración personal. Por otro lado, Ingles et al. (2019) agregan que el concepto de sí mismo se consolida por medio de la socialización que los jóvenes realizan con personas significativas. A partir del argumento de los autores se puede entender que la percepción de sí mismo es multifactorial, ya que intervienen procesos familiares y sociales a partir de los cuales los adolescentes elaboran una representación mental del valor que poseen tomando en cuenta la visión que tienen las personas importantes.

Papalia y Martorell (2021) explican que, en el autoconcepto, la familia juega un papel fundamental, puesto que los adolescentes que tienen vínculos positivos con los progenitores, desarrollan mejores niveles en la autoestima. De acuerdo con las autoras, es por medio de la autoestima que los jóvenes pueden darle un valor a las cualidades que poseen. En ese orden de ideas, Espinosa-García y Cuesta Izquierdo (2023) en un estudio sobre el autoconcepto y los estilos de socialización parental en adolescentes entre 11 y 18 años, encontraron que existe relación significativa entre los estilos de socialización y los niveles de autoconcepto.

Musitu y García (2015) definen la socialización parental como un proceso educativo por medio del cual los progenitores transfieren los conocimientos culturales, fijan los límites y las normas que guían la conducta de los individuos. De acuerdo con los autores, existen cuatro estilos: autorizativo, caracterizado por altos niveles de aceptación e implicación. Los progenitores con ese modelo, al educar a sus hijos, tienen un balance entre el amor y el control. Las altas exigencias de los hijos son reguladas con un diálogo fluido por medio del cual los padres comunican lo que esperan de ellos. Ese estilo de socialización permite interiorizar mejor las normas. Por otro lado, el estilo indulgente, caracterizado por altos niveles de aceptación-implicación y bajos niveles de coerción-imposición. En ese estilo, la comunicación es frecuente, sin embargo, cuando se incumplen las reglas, no se imponen sanciones, más bien conversan con hijos como si tienen la suficiente madurez para corregir sus acciones. Opuesto a esa forma de educar, está el

estilo autoritario, donde existe bajos niveles de aceptación - implicación y altos niveles de coerción - imposición, es decir, bajos niveles de afecto y altas exigencias. Son progenitores muy demandantes y atienden poco las necesidades. La forma para educar es por medio de órdenes que deben ser cumplidas. Cuando los comportamientos son de acuerdo con las normas, no se utilizan refuerzos positivos. Finalmente se encuentra el estilo negligente, con bajos niveles de aceptación-implicación y bajas medidas coerción-imposición. El afecto y los límites son escasos. Al hablar de falta de límites, significa que no se ejerce supervisión y cuidados, por tanto, son los propios hijos los que asumen su protección (Musitu y García, 2015).

En estudios realizados sobre los estilos de socialización, Jiménez et al. (2020) encontraron un estilo indulgente, así como también un tipo de familia extendida. Llanto (2020), encontró un mayor porcentaje de participantes pertenecientes a familias monoparentales y un estilo de socialización negligente. Por otro lado, Malca-Romero y Rivera (2019) concluyen que el clima social familiar y el autoconcepto se relacionan de manera significativa, por lo que explican que, si los jóvenes perciben en su hogar una estructura positiva, su nivel de autoconcepto mejora. En ese mismo sentido, Espinosa-García y Cuesta Izquierdo (2023) encontraron relación entre los estilos de socialización parental y el autoconcepto. Mientras que Gómez (2022) y Cortés et al. (2020), encontraron hallazgos diferentes. Dichos autores identificaron que la muestra presentaba como característica común la falta de implicación y supervisión de los progenitores, un factor que pudiera favorecer un proceso de gestación en la etapa adolescente. Los padres con esas cualidades presentan un estilo indulgente.

Otivo (2020) identificó que el mayor porcentaje de la muestra se encontraban en la adolescencia media y tardía, con un nivel de secundaria incompleto, solteras y presentaron un nivel de autoestima bajo, así mismo, Gómez (2022) encontró niveles bajos y medio en el autoconcepto. Por otro lado, Rivera (2022), concluye que los estilos de socialización comunicativo se relacionan con altos niveles de autoestima, mientras que los estilos negligente y hostil, guardan relación con niveles bajo niveles. El hogar, no solo influye en el autoconcepto, sino también en comportamientos de riesgos, dentro de los que se encuentran los procesos de gestación en la adolescencia. En ese sentido, Camarena (2023) respecto a una muestra de adolescentes de 15 a 19 años concluye que las familias que presentan alguna dificultad en su funcionamiento, aumentan de manera significativa la posibilidad de embarazos juveniles, ya que muchas jóvenes al ser entrevistadas explicaron que no recibían el apoyo de sus progenitores y tenían dificultades económicas, por esa razón la integración en una vida sexual temprana y la maternidad era una opción para salir de la casa y mejorar su condición de vida.

Los embarazos adolescentes son una problemática social presente en diferentes países del mundo. Afectan la salud pública porque ponen en riesgo el bienestar físico, psicológico, la salud sexual y reproductiva de las jóvenes que tienen una edad comprendida entre los 10 y 19 años (Ministerio de Salud Pública, 2019), generan consecuencias para las gestantes y sus hijos, quienes corren el riesgo de morir (Góngora-Ávila y Mejía Arencibia, 2021). Según la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, 2022a). Las madres adolescentes enfrentan, además, riesgos relacionados con la salud mental. Bravo et al. (2020) en una muestra de 60 jóvenes gestantes de 14 a 16 años, encontraron, entre otros resultados, bajos niveles de autoestima, uniones forzadas que no se sostenían en el tiempo y violencia física.

Los índices de embarazos juveniles a nivel global son elevados. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), en el año 2019, se registraron 21 millones de casos en diferentes lugares del mundo. La República Dominicana, se destaca entre los

países de América Latina y el Caribe con altos índices de gestación juvenil. Según el Banco Mundial (2021) las estadísticas del país son un 50% mayor que los porcentajes de la región. En ese sentido, Caireta Serra (2024), explican que en la nación un 19,03% de los partos que se realizan, pertenecen a adolescentes. Un dato más alarmante lo presen UNICEF (2024) al afirmar que 77 de cada 1 000 niños que nacen pertenecen a madres con edad comprendida entre los 15 y 19 años. De forma más clara, afirma que 1 por cada 5 jóvenes en la nación se encuentra en estado de gestación o ha tenido un hijo. Esos porcentajes ubican a la nación en el primer lugar entre las naciones de América Latina y el Caribe con altos índices de embarazos a temprana edad. Oficina Nacional de Estadísticas (ONE, 2020, Banco Mundial, 2023). Las provincias del país con mayor presencia de embarazos adolescentes son Elías Piña, María Trinidad Sánchez, Dajabón, Montecristi, Pedernales, San Pedro de Macorís, Peravia y San Cristóbal. Esta última presentó en el año 2023 un total de 1 507 casos de embarazos juveniles, lo que representa un 22.05% (Caireta Serra, 2024).

En el Hospital Tomasina Valdez, ubicado en la Región Valdesia, específicamente en el municipio Sabana Grande de Palenque compuesto por zonas rurales y costera, se ha observado un porcentaje elevado de gestantes adolescentes, las cuales son referidas a psicología. Al ser evaluadas, han despertado el interés para analizar los estilos de socialización en las familias y el autoconcepto, ya que para comprender mejor esa problemática hace falta explorar diferentes factores.

La investigación es oportuna e importante en primer lugar, porque es la primera que se realiza en el contexto y la población escogida. Las informaciones recolectadas permitieron identificar la percepción de las jóvenes entrevistadas sobre los estilos de socialización de sus progenitores y a la vez analizar su relación con el autoconcepto. En segundo lugar, porque los embarazos adolescentes son una problemática social que impacta la vida de cientos de adolescentes dominicanas. Al investigar el tema en la muestra seleccionada, ayuda al hospital Tomasina Valdez a fortalecer el programa de atención integral a los adolescentes, integrando orientación a las familias para fomentar vínculos positivos y el Departamento de Psicología puede realizar intervenciones psicológicas para fortalecer el autoconcepto, el sistema familiar y reducir los riesgos de futuros embarazos a temprana edad en las jóvenes atendidas.

En ese sentido, la finalidad de la investigación fue analizar los estilos de socialización familiar y autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas, Hospital Tomasina Valdez, República Dominicana, período 2021-2022. De acuerdo con el objetivo planteado, se propuso como hipótesis general encontrar la relación entre ambas variables: estilos de socialización familiar y autoconcepto.

Método

Se utilizó un enfoque mixto de tipo secuencial. Arispe et al. (2020) explica que, al integrar los modelos cualitativo y cuantitativo, el estudio es mixto. Se implementó un diseño observacional, de acuerdo con el número de mediciones, fue de tipo transversal, porque las informaciones se recolectaron en un solo período que abarcó 2021-2022. El alcance escogido fue descriptivo y finalmente, en la investigación se analizó la correlación entre las variables estilos de socialización familiar y autoconcepto, en ese sentido, el estudio fue correlacional.

Población y muestra

La población estuvo compuesta por 30 adolescentes embarazadas de 12 a 19 años. El grupo completo se utilizó como muestra. Escogido mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los criterios de selección incluyeron estar en estado de gestación, poseer buena salud física, emocional y cognitiva, tener entre 12 y 19 años, ser dominicana o extranjera con dominio oral o escrito del idioma español, residente en el Municipio Sabana Grande de Palenque, estar referida y asistir a consultas de psicología en el Hospital Tomasina Valdez, contar con el permiso mediante consentimiento informado, de los padres, representante legal o pareja sentimental si la participante estaba unida por el vínculo de unión temprana. Las jóvenes que no cumplieron con todos los criterios se excluyeron de la investigación.

Instrumentos

Se escogieron instrumentos para recolectar información cualitativa y cuantitativa. Para los datos cualitativos se utilizó una entrevista a profundidad, mediante un protocolo de 14 preguntas y la Escala de Autoestima de Rossemberg, por medio de la cual se recogieron las características de las participantes. Para recoger informaciones cuantitativas se seleccionó la Escala de los Estilos de Socialización Parental (ESPA 29) para identificar los estilos de socialización en la familia y la Escala de Autoestima de Rossenberg para valorar los niveles de autoestima: alto, medio y bajo y organizar la cantidad de participantes en cada grupo.

La Escala de Autoestima fue creada por Rossemberg. Está compuesta por 10 ítems de tipo Likert que valora la aceptación y el respeto del individuo hacia su persona. Fue validada por Martínez y Alfaro (2019). Las conclusiones indican que es útil en la población adolescente, por su validez y confiabilidad para valorar la autoestima.

La Escala de los Estilos de Socialización Parental (ESPA 29) fue diseñada por Musitu y García para evaluar los estilos de socialización de los progenitores. Está compuesta por 29 ítems (Musitu y García, 2015). Las propiedades psicométricas fueron confirmadas por Celi (2015) citado en Romero (2021). El autor concluye que es un instrumento válido y confiable para evaluar los estilos de socialización parental en población de 11 a 18 años.

La Escala de Autoestima de Rossenberg y la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29) han sido usadas en diversas investigaciones en la República Dominicana, dentro de los que se encuentran a Lara-Caba (2019) en el estudio autoestima en las mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja íntima, en el cual el instrumento fue la Escala de Autoestima de Rossenberg, mientras que la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29) se destaca a Romero (2021), en el estudio Clima social familiar en estudiantes de sexto grado con bajo rendimiento en lengua española.

Para recoger los datos se diseñó un proceso organizado en 6 fases. En la primera, se solicitaron los permisos en el centro hospitalario por medio de una visita que la investigadora realizó, donde se reunió con el director y otros empleados que coordinan la atención de adolescentes embarazadas. En la segunda, se seleccionó la muestra, integrada por el total de la población. En la tercera, se realizó la selección, revisión de instrumentos y principios éticos. Una vez seleccionados los instrumentos, se valoraron los principios éticos, los cuales entre otros incluían la confidencialidad de los datos suministrados por cada participante, la protección de la identidad y luego, tanto los instrumentos como las consideraciones éticas fueron enviadas y revisadas por el comité de ética de la Universidad Iberoamericana Internacional (UNINI). Posteriormente, la comisión emitió

un informe favorable. En la cuarta, se procedió a la firma del consentimiento informado. La investigadora se reunió con las participantes escogidas, los padres, representantes legales o las parejas sentimentales si las participantes habían formado unión temprana. En el encuentro se les solicitó la colaboración en el estudio. Se le explicó en qué consistía la investigación, los objetivos, general y específicos, los beneficios por participar y los principios éticos. Agotado ese proceso, se firmaron dos consentimientos informados. En la quinta fase se aplicaron los instrumentos a la muestra escogida en la privacidad de una consulta privada. En la sexta y última fase se realizó el análisis de las informaciones recolectadas. Se codificaron y clasificaron según el tipo de datos correspondientes.

Para el análisis de los datos cualitativos se utilizó el programa Atlas Ti Software, donde se organizaron las informaciones en categorías y códigos. Se realizaron análisis de contenido, de co-ocurrencia y de sentimientos. Posteriormente se crearon redes, tabla de co-ocurrencia y nube de palabras para representar los hallazgos. Las informaciones cuantitativas, se organizaron con la ayuda de los programas Excel y el Software IBM SPSS Statistics 28 en su versión de prueba descargada en el 2024. Se realizó la prueba de normalidad usando la prueba de Shapiro Wilk, posteriormente se realizó un análisis descriptivo e inferencial de los datos, este último por medio del Coeficiente de Correlación de Spearman y el Chi Cuadrado para encontrar la relación entre las variables. Finalmente se elaboraron tablas de frecuencias y gráficos de barras de acuerdo con los objetivos del estudio.

Resultados

El objetivo general del estudio fue analizar los estilos de socialización familiar y el autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas, Hospital Tomasina Valdez, República Dominicana, período 2021-2022. Para lograrlo se plantearon los siguientes propósitos específicos: identificar los estilos de socialización familiar y encontrar el estilo predominante, examinar los niveles de autoconcepto, establecer los tipos de familia y detallar las características sociodemográficas de las participantes, así como también determinar la relación entre las variables estilos de socialización familiar y autoconcepto.

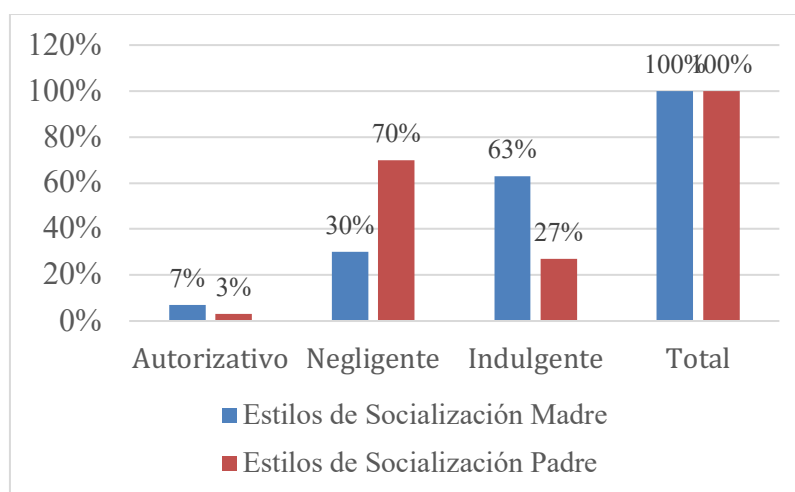
Al analizar los resultados cualitativos y cuantitativos. Con relación a los estilos de socialización familiar, en las madres, se encontró que un 7%, de las participantes percibió un estilo de socialización autoritativo, un 30% negligente y un 63% indulgente. En los padres, un 3% percibió un estilo autoritativo, un 70% un estilo negligente, mientras que un 27% un estilo indulgente. Dentro de las características presentes en las relaciones familiares se identificó que la mayoría de las madres son las que educan, brindan apoyo y afecto. Entre los hermanos existe apoyo, supervisión y buenos tratos. A continuación, se muestra la tabla 1, donde se visualizan las frecuencias y los porcentajes de los estilos de socialización de ambos progenitores.

Tabla 1
Estilos de socialización familiar

Estilos de Socialización	Madres		Padres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Autorizativo	2	7%	1	3%
Negligente	9	30%	21	70%
Indulgente	19	63%	8	27%
Total	30	100%	30	30

A continuación, se presenta una gráfica que muestra los porcentajes de los estilos de socialización familiar de los progenitores. Se puede observar que, en las matronas, la mayor proporción se encuentra en el estilo de socialización indulgente, con un 63%, mientras que, en los progenitores, el porcentaje más alto lo representa el estilo negligente con un 70%, ese último estilo presenta una mayor inclinación en la gráfica. Con números más bajos y por tanto con menor altura se encuentran, en la madre los estilos autorizativo y negligente, con un 7% y un 30%. En el padre, los estilos autorizativo e indulgente, con un 3% y un 27% respectivamente (Ver figura 1).

Figura 1
Estilos de socialización familiar en ambos progenitores



Con relación al nivel en el autoconcepto, se identificó con mayor frecuencia el nivel bajo en un 43% y en menor proporción se encontró el nivel alto en un 27% de las participantes. Se puede apreciar que, la mayoría presentó un nivel bajo. Caracterizado por sentimientos de inferioridad y poca aceptación personal.

A continuación, se muestra una tabla donde se desglosan los niveles de autoconcepto en frecuencias y porcentajes. En ella se observa que en el nivel alto, se encontró a 8 de las participantes, lo que representó un 27%. En el nivel medio, se identificaron 9 adolescentes, correspondiente a un 30%. Finalmente, en el nivel bajo, se identificó a 13 de las jóvenes entrevistadas, equivalente a un 43% de la muestra. (Ver tabla 2).

Tabla 2

Nivel de Autoconcepto

Nivel de autoconcepto	Frecuencia	Porcentaje
Alto	8	27%
Medio	9	30%
Bajo	13	43%
Total	30	100%

Análisis de correlación entre las variables por medio de Rho de Spearman

El análisis de las variables se realizó por medio del Coeficiente de Correlación de Spearman y el Chi Cuadrado, realizados en el programa IBM SPSS Statistics 28, descargado en su versión de prueba en el año 2024.

HI: Existe correlación entre los estilos de socialización familiar y el autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas, Hospital Tomasina Valdez, República Dominicana, período 2021-2022.

H0: No existe correlación entre los estilos de socialización familiar y el autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas, Hospital Tomasina Valdez, República Dominicana, período 2021-2022.

Nivel de significancia

Sig. < 0.05 existe relación entre las variables.

Sig. > 0.05 no existe relación entre las variables.

A continuación, se presenta una tabla que contiene el análisis de las variables estilos de socialización familiar y autoconcepto. Se puede apreciar que no existe correlación significativa entre los estilos de socialización familiar y autoconcepto de las participantes. En la madre, $r = 0.046$, $p = 0.811$. En los padres, $r = -0.057$; $p = 0.763$. Los resultados indican que $p > 0.05$, por tanto, se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Sin embargo, se puede apreciar una relación positiva de intensidad baja entre los estilos de socialización de la madre y el estilo de socialización del padre, $r = 0.387^*$; $p = 0.035$. Los resultados indican que $p < 0.05$. (Ver tabla 3).

Tabla 3*Análisis inferencial de las variables estilos de socialización familiar y autoconcepto*

		Autoconcepto	Estilo de socialización de la madre	Estilo de socialización del padre
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1.000	0.046	-0.057
	Significancia bilateral	0	0.811	0.763
Estilo de socialización de la madre	Coefficiente de correlación	0.046	1.000	0.387 *
	Significancia bilateral	0.811	0	0.035
	N	30	30	30

Análisis de las variables por medio del Chi Cuadrado

La tabla que se muestra a continuación refleja los resultados del análisis del chi cuadrado para analizar la relación entre las variables estilos de socialización familiar en ambos progenitores y el autoconcepto. Se puede apreciar que el nivel de significancia en la madre es de 0.443, en el padre es de 0.270. Los resultados indican que $p > 0.05$. Por tanto, se tiene suficiente evidencia científica para rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula. No existe relación significativa entre los estilos de socialización familiar y el autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas, Hospital Tomasina Valdez, República Dominicana, periodo 2021-2022 (Ver tabla 4).

Tabla 4*Prueba de Chi cuadrado*

	Valor	Madre		Padre		
		df	Significancia Asintótica Bilateral	Valor	df	Significancia Asintótica Bilateral
Pearson Chi cuadrado	3.337	4	0.443	5.175	4	0.270
Razón de probabilidad	4.673	4	0.323	4.999	4	0.287
Asociación lineal	0.172	1	0.678	0.005	1	0.941
N casos Válidos	30					

Por otro lado, en los tipos de familia, se identificó que el mayor porcentaje de las participantes crecieron en hogares monoparentales, el 67%. En esos sistemas, uno de los progenitores era el encargado del cuidado, la protección y la educación de los hijos. Con una proporción inferior, se encontraron los hogares reconstruidos, conformados por la progenitora, un padrastro e hijos de una relación anterior, identificado en el 3%.

Dentro de las características sociodemográficas, se encontró que la edad de las participantes estaba comprendida entre los 14 y 19 años, pero la mayor cantidad de la muestra se encontraba en un rango de edad de 17 a 19 años, correspondiente a la adolescencia tardía. Los resultados ponen de manifiesto que el 80% de las adolescentes entrevistadas eran de nacionalidad dominicana y solo el 20%, eran haitianas. Un 60%, se encontraban en uniones tempranas. De ese grupo, 33%, se casaron porque salieron embarazadas y el 27% ya habían formado uniones tempranas al momento de salir embarazadas. Finalmente, el 90%, de las participantes eran primigestas y sólo un 10% había tenido embarazos anteriores.

Discusión y conclusiones

Discusión

En el presente estudio, el objetivo general fue analizar los estilos de socialización familiar y el autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas Hospital, Tomasina Valdez, República Dominicana, período 2021-2022. Al examinar los resultados, se identificó que el estilo de socialización predominante en las madres de las participantes fue el estilo indulgente. Los resultados de este estudio coinciden con los encontrados por Jiménez et al. (2020), Cortés et al. (2020), Romero (2021) y Zorrilla et al. (2021), ya que esos autores encontraron un estilo indulgente en las progenitoras.

En los progenitores, el mayor porcentaje de la muestra percibió un estilo negligente. Al comparar los resultados de este estudio coinciden con los encontrados por Olivera y Arccosupa (2024). Esos autores entre otros hallazgos identificaron que las participantes que no vivían con sus padres, percibían un estilo negligente, de igual manera Llantop (2020), Quispe Lazaro y Quispe Palomino (2022) coinciden en parte, puesto que concluye que el estilo predominante en la familia fue el negligente, mientras que, en esta investigación, ese estilo solo se encontró en los padres. Respecto a los estilos negligentes en los padres, Rivera (2023) encontró que se asocian a niveles bajos de autoestima.

Por otro lado, los resultados encontrados coinciden en su totalidad con lo de Ríos (2024), ya que identificó que las madres eran percibidas con un estilo de socialización indulgente y los padres con un estilo negligente, pero son parcialmente iguales con los de Rudas (2023), quien identificó como estilo de socialización predominante, el indulgente y el autoritario. Se pueden apreciar diferencias con el estilo autoritario, ya que ninguna de las participantes percibió ese estilo en sus progenitores. Del mismo modo, los hallazgos se oponen a los encontrados por Rodríguez (2024), quien encontró que en las progenitoras el estilo de mayor frecuencia fue el autoritario y en los padres el indulgente.

Respecto a los datos encontrados en el nivel de autoconcepto, se encontró que un 27% de la muestra presentó un grado alto, un 30% medio y con mayor frecuencia se identificó el nivel bajo, presente en el 43% de las entrevistadas. La mayoría de las adolescentes embarazadas, presentaron sentimientos de inferioridad y poca aceptación personal. Los datos de esta investigación son iguales a Otivo (2020) y Bravo (2020), pero son contrarios a Salinas (2023), quien identificó que la mayoría de los participantes se ubicaron en un nivel medio en el autoconcepto. Al analizar el autoconcepto de acuerdo con la edad, el autor detectó que los adolescentes de 13 a 15 años presentaron un nivel

bajo. Los de este estudio también son contrarios a los detectados por Guimaray (2020), quien halló un nivel de autoconcepto alto en las participantes.

Con relación a los tipos de familia, se identificó que el mayor porcentaje de las participantes crecieron en hogares monoparentales. Estos resultados coinciden con La Rosa (2022), pero al compararlos con Barzallo y Pauta (2022), se encontró diferencias, puesto que los autores encontraron como familia predominante hogares nucleares y Peñaloza (2023) encontró como familia predominante, los hogares extensos al igual que Primo y Ramírez (2022).

Dentro de las características sociodemográficas de las adolescentes embarazadas, se encontró que la edad de las participantes estaba comprendida entre los 14 y 19 años, pero la mayor cantidad de la muestra se encontraba entre los 17 y 19 años, correspondiente a la adolescencia tardía, con un nivel educativo de secundaria incompleto, resultados que coinciden con los encontrados por Otivo (2020), por su parte, Acosta y Madera (2022) encontraron la misma edad en las participantes.

Los resultados ponen de manifiesto que el 80% de las adolescentes entrevistadas eran de nacionalidad dominicana y solo el 20%, eran haitianas. Esos datos, van acorde con las estadísticas del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2024) donde se evidencia que en la República Dominicana posee la tasa más alta de embarazos adolescentes en la Región de América Latina y el Caribe. En el país 1 de cada 5 adolescente o se encuentra en proceso de gestación o ha tenido un hijo.

Otra característica importante presente en la muestra fue que un 60%, se encontraban en uniones tempranas. De ese grupo, 33%, se casaron porque salieron embarazadas y 27%, ya habían formado uniones tempranas al momento de la gestación. Los resultados de este estudio ponen en evidencia los hallazgos encontrados en ONE (2022b). En los resultados se identificó que, en el 2019, el 11.3% de las participantes se habían unido o casado antes de los 15 años y un 35% antes de los 18 años. Las estadísticas antes mencionadas representan altos niveles de uniones tempranas en el país. Al comparar los resultados encontrados en este estudio, coinciden con Morán (2021) y Acosta y Madera (2022). Los autores concluyen que la mayoría de las participantes se encontraban en uniones tempranas. Finalmente, el 90% de las participantes eran primigesta. Coincidiendo con Lozano (2024) y Caminos (2022).

Al analizar la relación entre las variables por medio del Coeficiente de correlación de Spearman y el Chi cuadrado, no se observó vínculos, por tanto, se rechaza la hipótesis alterna y acepta la hipótesis nula: No existe relación entre los estilos de socialización familiar y el autoconcepto de las participantes. Eso indica que las adolescentes embarazadas pueden tener un autoconcepto alto o bajo, independientemente del estilo de socialización de los padres.

Al comparar los resultados de este estudio, coinciden de forma total con los hallazgos de Llanca-Sánchez y Armas-Zambrano (2020), aunque esos autores además resaltan que cuando los progenitores cumplen con su responsabilidad favorecen el autoconcepto de las adolescentes. De igual forma, son semejantes a Cortés et al. (2020), quienes no encontraron relación entre los estilos de socialización de ambos progenitores, sin embargo, informaciones opuestas se destacan en las conclusiones de Malca-Romero y Rivera Jiménez (2019), Espinosa-García y Cuesta Izquierdo (2023), ya que esos autores identificaron suficiente evidencia científica para confirmar la relación entre el autoconcepto y los estilos de socialización de los padres.

Conclusión

Tomando en cuenta todo lo expuesto en los apartados anteriores, los resultados de esta investigación indican que existe suficiente evidencia estadística para confirmar que no existe relación entre los estilos de socialización familiar y el autoconcepto en adolescentes embarazadas atendidas en consultas, Hospital Tomasina Valdez, República Dominicana, período 2021-2022, lo que indica que un determinado estilo de socialización en los padres no interviene en un autoconcepto alto o bajo. Por otro lado, la mayoría de los progenitores, no se involucran en la vida de las participantes para educarlas, fijar límites, enseñar normas, dialogar con ellas y brindarles afecto, esa labor solo la hacen las madres. Queda claro que un estilo de crianza adecuado en ambos progenitores, donde existe comunicación asertiva, disciplina positiva, apoyo emocional y un balance entre las manifestaciones de afecto y la supervisión de los comportamientos, puede favorecer el bienestar emocional de las adolescentes, aunque no defina el nivel de autoconcepto.

Limitaciones

En las principales limitaciones de la investigación, se encontró que la población por ser pequeña, fue necesario usar a todo el conjunto para formar parte de la muestra, ya que las participantes escogidas fueron jóvenes embarazadas referidas a psicología y que asistieron a las consultas, sin embargo, no todas las fueron a la psicóloga, por tanto, el grupo que no asistió no se incluyó. Debido a que los resultados fueron obtenidos de un grupo tan pequeño, los hallazgos no se generalizaron a la población nacional.

Por otro lado, solo participaron las adolescentes embarazadas, no se incluyó a los padres para brindar información sobre los estilos de socialización familiar y obtener informaciones más específicas sobre la socialización en el hogar.

En futuras investigaciones sería importante, no solo incluir a los padres, sino también hacer un estudio comparativo, integrando adolescentes que no se encuentren en estado de gestación para apreciar los estilos de socialización y el autoconcepto en ambos grupos e identificar las diferencias. Finalmente, incluir otras provincias y mayor población.

Referencias

- Acosta, P., y Madera, M. (2022) *Factores que predisponen el embarazo subsecuente de adolescentes que acuden al Hospital de la Mujer Dominicana diciembre, 2021-noviembre, 2022*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña]. <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/5136>
- Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Rivera, O., Acuña, L., y Arellano, C. (2020) *La investigación científica: una aproximación para los estudios de postgrado*. https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LAINVESTIGACIÓN_CIENTÍFICA.pdf
- Banco Mundial (28 de noviembre, 2023) *República Dominicana tiene la tasa más alta de uniones tempranas y embarazo adolescente*. [Infografía]. <https://www.bancomundial.org/es/news/infographic/2023/11/21/republica-dominicana-tiene-tasa-mas-alta-uniones-tempranas-embarazo-adolescente>
- Banco Mundial (enero, 2021) *Embarazos en la adolescencia en la República Dominicana. Nota de política del Banco Mundial*. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/672091624002802658/pdf/Adolescent-Pregnancy-in-the-Dominican-Republic.pdf>

- Barzallo, K., y Pauta, E. (2022) *Tipos de familias y su influencia en los estilos de crianza de los niños y niñas de 10 años de la Unidad Educativa Profesos Polivio Saquicela, periodo 2021-2022*. [Tesis de grado, Universidad Politécnica Salesiana Ecuador]. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/22651/1/UPS-CT009801.pdf>
- Bravo Saquicela, D.M., Bravo Saquicela, H.L., & Bravo Loor, S. (2020) Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales, *RECIMUNDO*, 4(4), 337-345. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.337-345](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.337-345)
- Caireta Serra, M. (22 de abril, 2024) Los embarazos adolescentes, un problema latente en la República Dominicana. *Diario Libre*. <https://www.diariolibre.com/actualidad/a-fondo/2024/04/21/el-embarazo-adolescente-es-un-problema-en-republica-dominicana/2675641>
- Camarena, P. (2023) *Funcionalidad familiar en adolescentes de 15 -19 años de edad en el Hospital General de Zona 3, Aguascalientes*. [Tesis de especialidad, Universidad Autónoma Aguascalientes]. <http://bdigital.dgse.uaa.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/11317/2421/462757.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Caminos, I. (2022) *Ciclos no aperturados transgeneracionales de embarazadas: estudio centrado en el modelo ecléctico*. [Tesis doctoral, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/items/e4dd88b3-c700-4984-9c9c-05b1d45af132>
- Cortés, S.L., Chacón Pizano, W.L., Kanán Cedeño, E.G., Gómez Alonso, C., Beltrán Zamarrón, I, & Beltrán Berlanga, I. (2020) Estilos de socialización parental y autoestima en el embarazo adolescente. *Revista Electrocrómica de Psicología Iztacala*, 23(3), 1121-1130. <https://cathi.uacj.mx/bitstream/handle/20.500.11961/18795/ArticuloUNAMEstilosdesocializaciónParental.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Espinosa-García, A. y Cuesta Izquierdo, M. (2023) Autoconcepto y estilos de socialización parental según grupos socioeconómicos en adolescentes chileno. *Suma Psicológica* 30 (2), 64-72. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2023.v30.n2.7>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (julio, 2021) *Adolescentes. Características. ¿Qué cambios y características son esperables en la adolescencia?* <https://www.unicef.org/uruguay/media/5416/file/Ficha120Característicasdelaadolescencia.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (10 de octubre, 2024) *Unicef advierte que 1 de cada 5 adolescentes en la República Dominicana ya es madre o están embarazadas: Un desafío crítico en el día internacional de la niña*. <https://www.unicef.org/dominicanrepublic/comunicados-prensa/unicef-advierte-que-1-de-cada-5-adolescentes-en-republica-dominicana>
- Gómez, R. M. (2022) *Autoconcepto y clima social familiar en adolescentes gestantes del instituto nacional materno perinatal, 2021*[Tesis de grado, Universidad Nacional Federico Villarreal] <https://hdl.handle.net/20.500.13084/6447>
- Góngora-Ávila, C. R. & Mejía Arencibia, R. A. (2021) Embarazo en la adolescencia un problema de salud pública. *Revista peruana de investigación materno perinatal*, 10(4). 9-10. <https://doi.org/10.33421/inmp.2021240>
- Guimaray, L. (2020) *Niveles de autoconcepto en adolescentes de 12 a 14 años de una institución educativa pública de Lima, 2020*. [Tesis, Universidad Peruana Los Andes] <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1834?locale-attribute=es>
- Inglés, C., Ruíz-Esteban, C. y Torregrosa, M.S. (2019) *Manual para psicólogos educativos. Pirámides*

- Jiménez, J., Martínez, Sh., Repreza, G., y Valencia K. (2020) *Características de los estilos de crianza en las familias de origen de las adolescentes en estado de embarazo primerizas de 12 a 18 años de edad que asisten a la unidad de atención al adolescente del hospital San Juan de Dios de la ciudad de Santa Ana*. [Tesis de Grado, Universidad de el Salvador]. <https://repositorio.ues.edu.sv/server/api/core/bitstreams/f10aed96-9617-4737-b3b5-16303bb74582/content>
- La Rosa, F. (2022) *Características culturales y socioeconómicas de las adolescentes embarazadas que acuden al C.S. Villa Belén Iquitos. Agosto-diciembre, 2022*. [Tesis de grado, Universidad Privada del Norte]. <https://hdl.handle.net/11537/36616>
- Lozano, S. (2024) *Conductas de riesgo y factores sociodemográficos relacionados al embarazo adolescente, Hospital de Apoyo Huanta Daniel Alcides Carrión, enero a diciembre, 2022*. [Tesis de Grado, Universidad Continental, Huanta, Perú] <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/14775>
- Llanca-Sánchez, B.B., y Armas-Zambrano, N. (2020) *Clima social familiar y autoconcepto en adolescentes de una institución educativa de Lima Norte*. CASUS 5(1) 26-33. <https://doi.org/10.35626/casus.1.2020.245>
- Llantop, D. (2020) *Factores familiares que condicionan al embarazo en adolescentes de 14 a 19 años en el puesto de salud Chocas -Carabayllo, Lima -2020* [Tesis de grado, Universidad César Vallejos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/75807>
- Malca-Romero, A. y Rivera-Jiménez, L. (2019) *Clima social familiar. ¿Qué relación tiene con el autoconcepto en adolescentes del Callao?* CASUS. 4(2) 120-129. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.208>
- Martínez G. & Alfaro, A. (2019) *Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en estudiantes paceño*. *Revista de Difusión Cultural y Científica de la Universidad La Salle en Bolivia*. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2019000100006.
- Ministerio de Salud Pública (2019) *Guía de atención integrar en la salud de personas adolescentes en la República Dominicana*.
- Morán, E. (2021) *Embarazos en la adolescencia y disfuncionalidad familiar en los cuatro centros consultorios de medicina familiar del centro de salud Los Vergeles, 2021* [Tesis de maestría, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/18717>
- Musitu, G. y García, F. (2015) *Manual de la escala de los estilos de socialización parental en la adolescencia*. Tea
- Olivera, C., y Orcosupa, Z. (2024) *Estilos de socialización parental y rendimiento académico en estudiante del tercero de secundaria de la institución educativa Agustín Gamarra Anta 2022*. [Tesis de grado, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8452/253T20240075_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Orón, J.V. (2019) *Neuropsicología de las Emociones*. Pirámides.
- Otovo, G. (2020) *Niveles de autoestima en madres adolescentes asistidas en el Centro de Salud de Paucará -Huancavelica, 2019*. [Tesis de grado, Universidad Continental]. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8069/2/IV_FH_U_501_TE_Otovo_Arotoma_2020.pdf
- Organización Mundial de la Salud ([OMS] 10 de abril, 2024) *Embarazos en la Adolescencia*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

- Oficina Nacional de Estadística ([ONE] (2022a) *Embarazos en adolescentes en República Dominicana. Infografía*. <https://www.one.gob.do/media/c5bjcyde/infografia-embarazo-en-adolescentes.pdf>
- Oficina Nacional de Estadística ([ONE] 2022b) *Panorama estadístico 114, matrimonios y uniones a temprana edad en República Dominicana ENHOGAR-MICS 2014 y 2019*. <https://www.one.gob.do/publicaciones/2022/panorama-estadistico-114-matrimonios-y-uniones-a-temprana-edad-en-republica-dominicana-enhogar-mics-2014-y-2019/?altTemplate=publicacionOnline>
- Palacios -Garay, J. & Coveñas -Lalupú, J. (2019) Predominancia del autoconcepto en estudiantes con conductas antisociales del Callao. *Propósitos y recuperaciones*, 7(2) 325-352. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.278>
- Peñaloza, J. (2023) *Tipo de familia y el rendimiento escolar de los estudiantes de décimo grado de educación general básica superior de la escuela de educación Jerusalén de la ciudad de Ambato*. [Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato] <https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/76298863-03a7-4c6d-af51-9f11d77ffea4/content>
- Papalia, D. y Martorell, G. (2021) *Desarrollo Humano*. MCGRAW-HIL Interamericana Editores, S. A. De C.V.
- Primo, Y., y Ramírez, D. (2022) *Características de adolescentes embarazadas que asisten al C.S. San Alejandro, 2021*. [Tesis de especialidad, Universidad Nacional de Ucayali]. <https://apirepositorio.unu.edu.pe/server/api/core/bitstreams/16b6e3f1-6086-4485-a35f-44f4bfff8bbe/content>
- Quispe Lazaro, Y. y Quispe Palomino O. (2022) *Estilos de crianza y actitudes sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa del distrito de Acoria – Huancavelica, 2022*. [Tesis de grado, Universidad Peruana los Andes]. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPLA_124e768fb7ad1e45ce1ff95063576806
- Ríos, M. (2024) *Estilos de socialización parental y su relación con las dificultades emocionales -conductuales de los adolescentes*. [Tesis de grado, Universidad Católica de Ecuador, Sede Ambato]. <https://repositorio.puce.edu.ec/items/03e8ae0e-5328-44d6-9cf6-ab455c86c31b>
- Rivera, N.E. (2023) *Estilos parentales percibidos y su relación con el desarrollo de la autoestima en adolescentes de la unidad educativa Víctor Mideros de Ibarra - Ecuador*. [Tesis de maestría, Universidad Técnica del Norte]. Repertorio Universidad Técnica del Norte. <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/13554>
- Rodríguez, R. (2024) *Estilos de socialización parental post ruptura de pareja entre progenitores de la UJFMNA de cuenta, periodo 2024*. [Tesis de grado, Universidad Politécnica Salesiana] <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/29029>
- Romero, A. (2021) *Clima social familiar en estudiantes de sexto grado con bajo rendimiento en lengua española*. [Tesis de grado, Universidad Autónoma de Santo Domingo].
- Rudas, G. (2023) *Estilos de crianza y apego en estudiantes de una institución educativa de Cajamarca, 2022*. [Tesis de Grado, Universidad Privada del Norte]. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/9280607>
- Salinas, G. (2023) *Influencia del autoconcepto en el desajuste del comportamiento psicosocial en alumnos de primero de secundaria de una institución educativa estatal en la ciudad de Arequipa*. [Tesis de maestría, Universidad Católica de Santa María].

<https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/47bad61c-226c-4cdd-9af2-3d0419d5763f/content>.

Zorrilla, L., Flores, A., Trejo, P., y Araujo, R. (2021) Estilos parentales en adolescentes embarazadas de una institución de salud pública. *Enfermería, Innovación y Ciencia*. 3 (1). <https://doi.org/10.60568/eic.v2i1.841>